



Mark Scheme - Results

January 2022

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish Advanced Subsidiary (WSP01) Unit 1
Spoken Expression and Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Publications Code WSP01_01_2201_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.

Marking Guidance for Oral Examiners

Tests that are too short

A test is too short if it is less than 7 minutes 30 seconds (this includes a 30 second tolerance) from when the teacher starts reading the first question.

In fairness to all candidates, tests which are too short cannot be deemed to demonstrate the full requirements of the mark grids for *Accuracy* and *Spontaneity and Development*.

The procedure followed is:

If, for example, a candidate were deemed to have scored 10 for *Spontaneity and Development* based on performance in an oral which is too short, then the corresponding mark in the band immediately below would be awarded to reflect this reduced length. In this case the candidate would be awarded 6.

The same procedure would be followed for *Accuracy*.

Tests that are too long

Once the 10 minutes mark has passed, the examiner stops listening at the end of the next sentence/sense group.

Spontaneity

To access a mark band of 9 or above candidates must demonstrate **many** examples of spontaneous responses to questions.

- 'Many' implies that spontaneity is a clear characteristic of the test.

Spontaneity occurs when candidates use their knowledge of structures and lexis and apply it appropriately in response to unpredictable, but not unfamiliar, questions.

The unpredictability is created by the teacher/examiner responding to the candidates' views to elicit development. Unpredictability on the part of the teacher/examiner will facilitate an appropriate level of spontaneity.

Fluent discourse refers to a natural conversation within the context of an assessment.

Development

Development means appropriately expanding on an idea and point of view. This can be in the form of justification, illustration, exemplification, clarification, comparison of the candidates' ideas and views.

Understanding (Stimulus specific)

This grid is used only to mark **Section A** of the oral test.

If a candidate fails to answer questions 1 and 2 appropriately, but successfully answers questions 3 and/or 4, examiners will seek to credit the candidate's understanding of the wider implications of the text.

Understanding (General topic area)

This grid is used only to mark **Section B** of the oral test.

Candidates should be able to demonstrate their knowledge of the General Topic Area (GTA) and express ideas and opinions which are supported by evidence from their research.

Candidates who are not given the opportunity to engage in a discussion which moves away from the main focus and sub-topic presented on the stimulus card, will not provide the necessary evidence to achieve marks in this grid.

Repeated ideas and simplistic points based on general knowledge would not meet the requirements of 7 or above.

In order to achieve marks of 7 or above candidates must demonstrate evidence of research.

Assessment Criteria

Mark	Quality of language (Accuracy): A03
0	No rewardable material.
1	<ul style="list-style-type: none">• Isolated examples of correct language.• Poor pronunciation and intonation.
2	<ul style="list-style-type: none">• Many basic errors, often impeding communication.• Pronunciation and intonation, not always comprehensible.
3	<ul style="list-style-type: none">• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication.• Pronunciation and intonation comprehensible.
4	<ul style="list-style-type: none">• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded.• Pronunciation and intonation generally good.
5	<ul style="list-style-type: none">• Highly accurate but not necessarily error-free.• Pronunciation and intonation authentic.

Mark	Quality of language (Range of lexis): A03
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark	Spontaneity and development: AO1
0	No rewardable material.
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language.
5-8	<ul style="list-style-type: none"> • Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.
9-12	<ul style="list-style-type: none"> • Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Responds usually without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13-16	<ul style="list-style-type: none"> • High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Mark	Understanding (stimulus specific): AO2
0	No rewardable material.
1	Limited answers to prescribed questions, demonstrating poor understanding of stimulus text.
2	Satisfactory answers to prescribed questions, demonstrating adequate understanding of stimulus text.
3	Detailed answers to prescribed questions, demonstrating good understanding of stimulus text and its wider implications.
4	Full and detailed answers to prescribed questions, demonstrating excellent understanding of stimulus text and its wider implications.

Mark	Knowledge and understanding (General topic area): AO1
0	No rewardable material.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of general topic area.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited knowledge and understanding of general topic area.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory knowledge and understanding of general topic area.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good knowledge and understanding of general topic area.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent knowledge and understanding of general topic area.

Indicative Content

Note: The bullet points for Questions 3 and 4 are suggested answers. Candidates may give other points of view.

TOPIC AREA: Youth matters

Card 1: Tatuajes femeninos

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Remarca su feminidad.• Exalta la belleza de sus pies.• Cubre marcas o cicatrices.
2	Any one of <ul style="list-style-type: none">• Tatuarse los pies es muy incómodo.• Es muy difícil tatuarse los pies.• Porque pocos tatuadores los hacen.
3A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es una manera de expresarse.• Muchas personas famosas tienen tatuajes, lo que influye en los jóvenes que quieren imitar a sus ídolos.• Las técnicas de tatuaje hoy en día son más avanzadas y sanas.
4A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Sus amigos, porque los jóvenes quieren encajar con otras personas.• Sus ídolos, porque ven lo que llevan los famosos y quieren parecerse a ellos.• Las redes sociales, donde los jóvenes ven mucha publicidad además de fotos y vídeos de la última moda.
3B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Las modas pasan, pero los tatuajes permanecen. Te resultará muy caro quitarte un tatuaje.• Tal vez será más difícil conseguir ciertos trabajos.• Es posible tener una reacción alérgica a las tintas de los tatuajes o una infección en la piel.
4B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Porque quieren sentirse aceptados por un grupo.• Es una manera de expresarse.• La moda les ayuda a sentirse más adultos.

TOPIC AREA: Youth matters

CARD 2: Cómo ser buenos padres

Question	Indicative Content
1	<ul style="list-style-type: none">• Respetan a sus hijos.• Ponen límites.• Se relacionan bien con sus hijos.
2	<ul style="list-style-type: none">• Protegen demasiado a sus hijos. <p>Or</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratan a sus hijos como amigos.
3A	<p>Possible answers</p> <p>Es algo positivo</p> <ul style="list-style-type: none">• porque tienes muchos hermanos con quienes jugar y divertirte. Nunca te sentirás solo.• porque cuando vives con otras personas aprendes a compartir y a relacionarte con los demás. <p>Es algo negativo</p> <ul style="list-style-type: none">• porque tus padres no te darán tanta atención.• porque no recibirás tantas cosas materiales.
4A	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• El comportamiento de los padres en casa, porque actúan como modelos a seguir. Son los padres que les enseñan modales y cómo actuar en diferentes situaciones.• Los medios de comunicación como la televisión y las redes sociales, donde ven mucha publicidad y a personas famosas a quienes los jóvenes quieren imitar.• Las amistades, porque los jóvenes quieren sentirse aceptados dentro de un grupo y a veces pueden adoptar un comportamiento inadecuado para agradar a sus amigos.
3B	<p>Possible answers</p> <p>Positivo</p> <ul style="list-style-type: none">• El hijo único recibe más atención de los padres.• Consigue lo mejor de todo. <p>Negativo</p> <ul style="list-style-type: none">• El hijo único puede sufrir de soledad.• No aprende a compartir con los demás.

4B

Possible answers

- Sí, porque hoy en día, en muchas familias, los dos padres trabajan y no tienen mucho tiempo para sus hijos.
- Sí, porque hay más divorcios y familias desestructuradas que en el pasado.
- No, aunque la vida familiar ha cambiado mucho en los últimos años, las relaciones entre padres e hijos son más abiertas hoy que en el pasado.
- No, porque debido a las redes sociales es más fácil para las familias seguir en contacto.

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 1: Camina y mejora tu salud

Question	Indicative Content
1	Any 3 of the following <ul style="list-style-type: none">• Te ayuda a adelgazar/perder peso.• Mejora la circulación.• Protege el corazón.• Te ayuda a mantener la salud física y mental.
2	<ul style="list-style-type: none">• Que caminemos por lo menos entre 1 y 1,5 km al día. Or <ul style="list-style-type: none">• Que caminemos con regularidad.
3A	Possible answers: <ul style="list-style-type: none">• Es gratis y no necesitas comprar equipo, aparte de un par de zapatillas de deporte, por eso conviene a los jóvenes y a la gente mayor con poco dinero.• Puedes ir a tu propio ritmo.• A alguna gente mayor le cuesta caminar.
4A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Podría crear más parques y espacios verdes.• Podría construir polideportivos y piscinas.• Podría ofrecer descuentos para los estudiantes, los desempleados y la gente mayor en los gimnasios y los polideportivos.
3B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• El ejercicio ayuda a aliviar el estrés.• Mejora tu confianza y tu autoestima.• Te ofrece la oportunidad de estar al aire libre y de conocer a otra gente.
4B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Podrían limitar las horas que sus hijos pasan en los dispositivos.• Deberían ser modelos a seguir, por eso los padres también deberían hacer ejercicio con frecuencia. Podrían hacer actividades o deportes familiares con sus hijos.• Deberían comprar a sus hijos juguetes activos tales como pelotas, raquetas o cuerdas de saltar.

TOPIC AREA: Lifestyle, health and fitness

CARD 2: Una vivienda digna

Question	Indicative content
1	Any 3 of the following <ul style="list-style-type: none">• Provee seguridad y bienestar.• Satisface las necesidades sociales y físicas.• Mejora el estado de ánimo.• Fomenta la convivencia.
2	<ul style="list-style-type: none">• No cumplen con los estándares mínimos de bienestar. Or <ul style="list-style-type: none">• Les falta agua/ventilación/electricidad.
3A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• El uso de drogas/ alcohol/tabaco puede llevar a la dependencia y a algunos problemas de salud.• El estrés causado por el ritmo rápido de la vida.• El consumo de la comida basura lleva a la obesidad.
4A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Es importante conectarse con los demás. No es buena idea vivir una vida solitaria.• Hay que tener intereses en la vida y vivir una vida activa.• Hay que ser positivo.
3B	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Elimina la fatiga y aumenta la energía.• Mejora el rendimiento escolar.• Ayuda a aliviar el estrés.
4B	Possible answers <p>Deberíamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• tener todas las necesidades básicas de la vida.• hacer ejercicio con frecuencia al aire libre.• comer una dieta sana y equilibrada.

TOPIC AREA: Environment and travel

CARD 1: El turismo costarricense

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Es un país tranquilo.• La gente costarricense es muy acogedora/hospitalaria.• Hay mucha biodiversidad/flora y fauna.
2	<ul style="list-style-type: none">• Le preocupa el bienestar del turista. <p>Or</p> <ul style="list-style-type: none">• Pretende mejorar la calidad de vida del turista.
3A	<p>Possible answers</p> <p>Es algo positivo porque:</p> <ul style="list-style-type: none">• el turismo trae muchos ingresos y crea más trabajo estacional.• la comunidad local tiene la oportunidad de conocer a personas de otros lugares. <p>Es algo negativo porque:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción de hoteles y apartamentos destruye el medioambiente y hay más basura, más contaminación y más ruido en las playas y en las calles.• los extranjeros se apoderan de los negocios locales e introducen su propio idioma y cultura.
4A	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• El turismo nacional, porque menos gente viajará en avión para no dañar el medioambiente. Además, apoyará la economía de su propio país.• El turismo rural, porque algunos turistas buscarán unas vacaciones más tranquilas cerca de la naturaleza.• El turismo sostenible, porque tendrá un impacto mínimo en el medioambiente.
3B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Subidas en el coste de la vida.• No hay suficiente infraestructura para cubrir las necesidades de tanta gente.• Hay más tráfico y más contaminación del aire.• Puede provocar problemas con el abastecimiento de agua.
4B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiene un impacto mínimo en el medioambiente.• Promueve y protege la cultura y las comunidades locales.• Ofrece más oportunidades de visitar lugares rurales.

TOPIC AREA: Environment and travel

Card 2: Gana dinero extra con tu basura

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Los ciudadanos pueden pagar por sus viajes de autobús con botellas.• Pueden intercambiar materiales reciclados por otros productos.• Reciben dinero en efectivo del ayuntamiento cuando reciclan.
2	<ul style="list-style-type: none">• Porque la educación no ha sido exitosa/no ha tenido éxito. <p>Or</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque hay personas que no quieren reciclar sin recibir algo a cambio.
3A	<p>Positive</p> <ul style="list-style-type: none">• Mucha gente recicla porque nuestro ayuntamiento proporciona cubos de reciclaje a cada hogar para facilitarlos.• Actualmente en vez de usar bolsas de plástico y tazas de café desechables se usan más cosas reutilizables. <p>Negative</p> <ul style="list-style-type: none">• Poca gente recicla porque frecuentemente se ven botellas, bolsas de plástico y otra basura en la calle.• Todavía hay demasiados envases de plástico para los alimentos y otros productos.
4A	<p>Possible answers</p> <p>Por que si no:</p> <ul style="list-style-type: none">• los residuos aumentarán y esto generará más contaminación y problemas de salud causados por la mala calidad del aire.• desaparecerán los ecosistemas y los hábitats naturales.• la demanda de recursos naturales se elevará debido a la escasez de materiales reciclables.
3B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Dicen que no tienen tiempo.• Por pereza. No quieren hacer un esfuerzo extra.• Porque no entienden bien las verdaderas razones y los beneficios de reciclar.
4B	<p>Possible answers</p> <p>Los gobiernos locales podrían:</p> <ul style="list-style-type: none">• montar campañas de publicidad sobre el medioambiente.• poner más contenedores de reciclaje en las calles.• mejorar la enseñanza sobre el medioambiente en la comunidad.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 1: Mamá Dulu

Question	Indicative content
1	<ul style="list-style-type: none">• Era pobre.• Experimentaba muchas injusticias.• No sabía ni leer ni escribir.
	<ul style="list-style-type: none">• Le pusieron su nombre a una escuela en Quito. <p>Or</p> <ul style="list-style-type: none">• Le pusieron su nombre a una calle en Quito.
3A	<p>Possible answers</p> <p>En la escuela</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque la interacción social con otros niños de su edad es muy importante para el desarrollo del niño.• Porque hay profesores y mejores recursos didácticos. <p>En el hogar</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque no hay presión de grupo ni acoso escolar.• Porque el niño puede aprender a su propio paso.
4A	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• Tener otras responsabilidades.• No tener tiempo.• Haber perdido el hábito de estudiar.
3B	<p>Possible answers</p> <p>La educación segregada</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilita el desarrollo del niño sin estereotipos masculinos o femeninos y contribuye a la igualdad de oportunidades.• Los niños y las niñas aprenden de una manera diferente y las escuelas segregadas facilitan esto. <p>La educación mixta</p> <ul style="list-style-type: none">• Las escuelas mixtas estimulan la igualdad de géneros.• Es más natural que los niños y las niñas aprendan juntos porque en el futuro tendrán que convivir en la sociedad.
4B	<p>Possible answers</p> <ul style="list-style-type: none">• La tecnología será la fuente principal de la enseñanza y el profesor se convertirá en guía del alumno.• El aprendizaje será más personalizado.• Los alumnos estudiarán desde casa.

TOPIC AREA: Education and employment

CARD 2: El voluntariado

Question	Indicative content
1	Any 3 of the following <ul style="list-style-type: none">• Contribuye a mejorar la sociedad.• Ofrece/comparte sus habilidades/capacidades.• Trabaja sin sueldo/paga.• Ayuda a los más desfavorecidos.
2	Any one of the following <ul style="list-style-type: none">• Quieren crear un mundo mejor. Or <ul style="list-style-type: none">• Quieren contribuir al desarrollo sostenible en el mundo. Or <ul style="list-style-type: none">• Quieren contribuir a la paz mundial.
3A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Los jóvenes pueden ayudar a los mayores con la compra y las tareas en casa y en el jardín.• Los jubilados pueden compartir sus habilidades, experiencia y conocimientos para ayudar y aconsejar a los desfavorecidos, los marginados y los ciudadanos que afrontan problemas.• Los ciudadanos pueden participar en proyectos locales medioambientales o sociales.
4A	Possible answers <ul style="list-style-type: none">• Te puede ayudar con tu futuro y a decidir una carrera profesional.• Aprender nuevas habilidades.• Trabajar en equipo.
3B	Possible answers <p>Puedes aprender a</p> <ul style="list-style-type: none">• relacionarte bien con los demás y tener empatía.• respetar otras culturas.• tener paciencia y perseverancia para el trabajo, aunque sea difícil y exigente.

4B

Possible answers

Sí

- Porque los alumnos deberían hacer parte de su aprendizaje en la comunidad local para experimentar la realidad.
- Los jóvenes tendrían la satisfacción de ayudar a los demás y de crecer como persona.

No

- Porque ninguna actividad voluntaria debe ser obligatoria. Debe ser tu propia decisión.
- Porque no todo el mundo tiene la inclinación ni la conciencia social para hacerlo y, por consiguiente, no va a hacerlo bien.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom